

DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
NÚCLEO DE ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

PLANO DE ENSINO		
Disciplina: Estágio Supervisionado de Língua Espanhola 4	Código: DAL00741	Semestre: 2020/2
Carga Horária Total: 100h		Créditos: 5
Período: 8º	Modalidade: Semestral	Turno: Vespertino
Aulas remotas Modalidade ARE/ERE		
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Considerando a Portaria nº 188/2020/GM/MS, pela qual o Ministério da Saúde declara Estado de Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional; ✚ Considerando a Portaria nº 356/2020/GM/MS; ✚ Considerando a Instrução Normativa nº 19/2020/ME de 12/03/2020 e alterações; ✚ Considerando a Instrução Normativa nº 109/2020/ME de 29/10/2020; ✚ Considerando o Decreto nº 24.871/2020 e alterações, do Governo do Estado de Rondônia; ✚ Considerando as recomendações do Presidente do Comitê Científico para Enfrentamento do novo Coronavírus, no âmbito da UNIR, instituído pela Portaria Nº 370/2021/GR/UNIR, de 14 de Junho de 2021, para orientar a Reitoria acerca das medidas de prevenção e combate ao novo coronavírus (COVID-19); ✚ e Considerando o processo nº 999119600a.000002/2020-04. ✚ Portaria nº 381/2021/GR/UNIR, de 17 de junho de 2021. 		
Ementa:		
<p>Essa disciplina visa trabalhar com a extensão e a pesquisa lado a lado. O estagiário deverá elaborar um projeto de extensão com o objetivo de ofertar um curso de Língua Espanhola à comunidade. Em paralelo com o projeto de extensão, ele desenvolverá um projeto de pesquisa cujo objetivo será realizar estudos reflexivos sobre sua prática docente no curso ofertado.</p>		
Objetivos:		
<p>Criar uma oportunidade para que os estagiários desenvolvam atividades docentes em espaços fora do contexto escolar; permitir que os discentes selecionem e elaborem materiais didáticos com o intuito de despertar um olhar crítico sobre o processo de ensino e de aprendizagem da língua espanhola; ofertar cursos de língua espanhola para a comunidade em geral, objetivando despertar o interesse pela língua espanhola; proporcionar meios para os estagiários desenvolverem o espírito de pesquisa e observação crítica dos fatos a partir de sua própria prática docente.</p>		
Conteúdo Programático:		
<p>Nesta disciplina os discentes terão a oportunidade de planejar, executar e avaliar atividades de ensino e vivenciar em contexto escolar a docência de língua espanhola como língua estrangeira. Cada grupo irá elaborar e propor um minicurso com uma temática para um público-alvo. Discussões teóricas sobre a interação na sala de aula; pesquisa de sala de aula; os PCNs e a legislação atual; o professor de Línguas Estrangeiras; o aluno de Línguas Estrangeiras; abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras, o ensino remoto em consequência à covid-19. Seminários de avaliação dos projetos de estágio: socialização das experiências. Pensando as práticas de ensino.</p>		

Planejamento: As 100h da disciplina de Estágio Supervisionado 4 serão assim desenvolvidas: - 15 horas - Discussões sobre questões teórico-práticas referentes ao ensino de Espanhol-Língua Estrangeira. - 15 horas – Pesquisa sobre um tema de E/LE. Levantamento e pesquisa bibliográfica; elaboração do Projeto de Participação e Regência (minicurso); - 40 horas – Minicurso (Participação e regência); - 15 horas - planejamento de aulas; - 10 horas – Redação e correção do Relatório - 5 horas – Apresentação do Relatório/Socialização da pesquisa.
Metodologia 1. Pesquisa na Escola (15 horas) Participação e regência (40h), planejamento de aulas e relatórios (25h) e Pesquisas orientadas (15h), apresentação de relatório (5). ✚ Estudos dirigidos; ✚ Pesquisas orientadas; ✚ Atividades em grupos.
Avaliação 1. Continuada (através de atividades, participação em aula e frequência); 2. Elaboração do Projeto de Pesquisa/Plano de Trabalho e de ação na Escola (minicurso); 3. Participação do grupo nos trabalhos de planejamento, planejamento de aulas e regência nas aulas do Minicursos. Esta atividade será avaliada também pelos professores preceptores das escolas. 3. Elaboração do Relatório de Estágio Supervisionado (entrega na versão digital)– o depósito do Relatório impresso ocorrerá na volta das aulas presenciais. 4. Apresentação da pesquisa/relatórios.
Bibliografia Básica 1. ADORNO, T. W. Educação e emancipação. Tradução de Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995. 2. LIBÂNEO, J. C. Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. São Paulo: Edições Loyola, 2012. 3. LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.
Bibliografia Complementar 1. APPLE, M., BEANE, J. Escolas democráticas. Tradução de Dinah de Abreu Azevedo. São Paulo: Cortez, 2001. 2. FAZENDA, I. (Org.) Metodologia da Pesquisa Educacional. São Paulo: Cortez, 1997. 3. FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. 4. OLIVEIRA, M. R. N. S. (Org.). Didática: Ruptura, compromisso e pesquisa. Campinas: Papyrus, 1995. 5. TOSI, M. R. Didática geral: um olhar para o futuro. Campinas: Editora Alínea, 2003.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES			
ATIVIDADE	DATA	FORMA DE OFERTA	RECURSO E/OU FERRAMENTA
Apresentação e discussão sobre o plano da Disciplina. Conteúdo: a sala de aula; conversação sobre o ensino remoto, o material didático. Experiências e ideias de minicursos de ELE	21/06	Remota Síncrona (14h30- 17h30)	Aula expositiva remota (via Google Meet)
“Marco de referencia europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas”	25/06	Remota assíncrona	
Elaboração de Projeto de Estágio (Parte 1)	28/06	Remota Síncrona (14h30- 17h30)	Aula expositiva remota (via Google Meet)
Elaboração de Projeto de Estágio (Parte 2)	29/06	Remota assíncrona	
Elaboração de Projeto de Estágio (Parte 3)	30/06	Remota assíncrona	
Elaboração de Projeto de Estágio (Materiais do curso, cartazes, formulários de inscrição)	05/07	Remota Síncrona (14h30- 17h30)	Aula expositiva remota (via Google Meet)
Elaboração de Projeto de Estágio (Materiais do curso, cartazes, formulários de inscrição) -Parte 2	06/07	Remota assíncrona	
Elaboração de Projeto de Estágio (Materiais do curso, cartazes, formulários de inscrição) - Parte 3	07/07	Remota assíncrona	
Seminário: Leitura das propostas dos Projetos de Estágio 4	12/07	Remota Síncrona (14h30- 17h30)	Aula expositiva remota (via Google Meet)
Intervenção na comunidade escolar	19/07 a 20/09	Campo de Estágio EE Castelo Branco EE João Bento da Costa	(Plataforma SEDUC via Google Meet)

Pesquisas orientadas Cada aula/encontro haverá uma discussão de um tema/autor de acordo com a necessidade de cada grupo de regência dos minicursos.	19/07 a 20/09	Remota Síncrona (14h30- 17h30) e/ou Remotas assíncronas	Aula expositiva remota (via Google Meet)
Seminário: Discussão de atividades desenvolvidas no Estágio – Projetos de intervenção Parte 1	27/09	Remota Síncrona (14h30- 17h30)	Aula remota (via Google Meet)
Seminário: Discussão de atividades desenvolvidas no Estágio – Projetos de intervenção Parte 2	01/10	Remota Síncrona (14h30- 17h30)	Aula remota (via Google Meet)
Relatório: Elaboração escrita	04/10	Remota Síncrona (14h30- 17h30)	Aula remota (via Google Meet)
Relatório: Elaboração escrita	05/10	Remota assíncrona	
Entrega de Relatório de Estágio (preliminar)	08/10	Remota assíncrona	
Relatório: correções e readequações	11/10	Remota Síncrona (14h30- 17h30)	Aula remota (via Google Meet)
Socialização das experiências de estágio (Participação e regência)	18/10	Remota Síncrona (14h30- 17h30)	Aula remota (via Google Meet)
Entrega de Relatório de Estágio (obrigatória)	18/10	Remota assíncrona	

Porto Velho-RO, 21 junho de 2021.

Professora Dra. Reny Gomes Maldonado
Professora Dra. Patrícia Helena dos Santos Carneiro